

Рассмотрено
Руководитель методического
объединения учителей
истории и обществознания
_____ И.Н. Махмутов.
Протокол №1
от «26» августа 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Г.Т.Исмагилова _____ Г.Т.Сабирзянова

Утверждаю
Директор школы

Приказ № 71

«28»августа2017г.

от «28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района РТ

Ихсанов Василь Бурганович, первая квалификационная категория,
(ФИО учителя, категория)

обществознание

9а,б,в классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1от
«28»августа 2017 г

2017-2018учебный год.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 9 класс.

Данная программа составлена на основе авторской программы А.И. Кравченко («Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.), «Примерной программы по обществознанию», изданной в 2006 году издательством «Просвещение» - Москва.

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебному плану школы и, Приказу Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755). Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) изучения предмета на базовом уровне. Данный курс представляет единство научно-аналитического, дидактического и методического начал. Он дает учащимся свод знаний по всему кругу общественной проблематики, утвержденной государственным образовательным стандартом, включает научный и методический аппарат, призванный с помощью задач и упражнений закрепить пройденный материал, творчески усвоить понятия и теории, применить их к решению конкретных жизненных задач. В темах курса рассматриваются вопросы, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина. Обществознание является интегративным предметом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин: истории, литературы, правоведения, философии, культурологии. Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) с учётом авторской программы А.И. Кравченко «Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» (Москва, «Русское слово», 2009г.).

Используемый учебно-методический комплекс:

- Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». Москва, «Русское слово», 2009.
- Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». Волгоград, Учитель, 2009

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- **Федерального компонента Государственного стандарта общего образования №1089 от 5 марта 2004 года;**
- **Примерной программы основного общего образования по обществознанию, составители: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев, М: «Дрофа», 2008; авторской программы курса «Обществознание» для 8 - 9 классов общеобразовательных учреждений, составитель А. И. Кравченко, Москва, ООО «ТИД «Русское слово», 2009.**
- **Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;**
- **Приказа Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.10 «О внесении изменений в ФБП и примерные учебные планы для ОУ РФ;**

Программа откорректирована по содержанию в соответствии с учебным планом МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа составлена на 34 часа, в неделю – 1 час.

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 28.08.17г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 71 от 29.08.17, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения.

Цели: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Для реализации учебной программы используется учебник:

А.И.Кравченко, Е.А. Певцова, Обществознание, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва, ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009 год.

Структура программы

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Политическая сфера.	12 часов
2.	Человек и его права	12 часов
3.	Духовная сфера.	8 часов
4.	Урок обобщения знаний по курсу «Обществознание»	2 часа

Основное содержание.

1. Политическая сфера – 12 ч.

Темы: «Власть», «Государство», «Национально - государственное устройство», «Формы правления», «Политические режимы», «Гражданское общество и правовое государство», «Голосование, выборы и референдум», «Политические партии».

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

2. Человек и его права – 12 ч.

Темы: «Право», «Закон и власть», «Конституция», «Право и имущественные отношения», «Потребитель и его права», «Правовое регулирование трудовых отношений», «Правовые основы брака и семьи», «Правонарушение и виды юридической ответственности».

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

3. Духовная сфера –8 ч.

Темы: «Культура», «Культурные нормы», «Формы культуры», «Религия», «Искусство», «Образование», «Наука. Роль науки в современном обществе».

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

4. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание» - 2 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
2. определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
3. распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
4. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
5. приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
6. осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
7. оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
8. анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
9. применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
10. применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
11. формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения социальных ролей.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
			План	Факт
1	Власть	Отработка навыка распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	2/09 3/09	
2-3	ГосударствоДәүләт	Отработка умения применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия	9/09 10/09 16/09 17/09	
4-5	Национальное государственное устройство.Милли дәүләт төзелеше	Отработка навыка проведения сравнительного анализа, анализ информации	23/09 24/09 30/09 1/10	
6-7	Формы правления.Идарә формалары	Отработка умения выделять существенные функции изучаемого предмета	10/10 17/10	
8	Политические режимы.Сәяси режимнар	Отработка навыка анализа информации, диспут	24/10 07/11	
9	Гражданское общество и правовое государство.Гражданлыкжәмгыяте һәм хокуки дәүләт	Развитие умения проводить сравнительный анализ и делать выводы	14/11	
10	Голосование, выборы и референдум.Сайлаулар референдум	Продолжение развития умения сравнивать и делать выводы	21/11	
11	Политические партии.Сәяси партиялар	Продолжение развития умения сравнивать и делать выводы	28/11	
12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Политическая сфера».Кабатлау	Отработка навыка сравнительного анализа материала, его классификация по существенным признакам	04/12	
13-14	Право.Хокук	Отработка навыка распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	11/12 18/12	
15	Закон и власть.Закон һәм власть	Систематизация ранее изученного материала	25/12	
16-17	Конституция	Развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях с юридической точки зрения.	09/01 16/01	

18	Право и имущественные отношения.Хокук һәм милек мөнәсәбәтләре	Продолжение формирования правовой культура, анализ и систематизация информации	23/01	
19	Потребитель и его права.Кулланучы һәм аның хокуклары	Коллективная беседа, диспут, работа в группа	30/01	
20	Правовое регулирование трудовых отношений.Хезмәт мөнәсәбәтләре һәм хезмәт хокукы	Анализ различных правовых ситуаций, поиск выхода с точки зрения закона	06/02	
21	Правовые основы брака и семьи.Гаилә һәм канун	Анализ различных правовых ситуаций, поиск выхода с точки зрения закона	13/02	
22-23	Правонарушение и виды юридической ответственности.Юридик җаваплылык	Анализ различных правовых ситуаций, поиск выхода с точки зрения закона	20/02 27/02	
24	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и его права».Кабатлау	Анализ различных правовых ситуаций, поиск выхода с точки зрения закона	06/03	
25	Культура.Мәдәният	Развитие навыков решения практических задач, практической работы с Конституцией РФ, законами, нормативными документами	13/03	
26	Культурные нормы.Мәдәният нормалары.	Систематизация ранее изученного материала	20/03	
27	Формы культуры.Культураформалары	Отработка навыков самостоятельно получать, систематизировать, анализировать и творчески перерабатывать информацию из различных источников	03/04	
28-29	Религия.Дин	Продолжение формирования стремления к духовному самосовершенствованию. Отработка умения оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук	10/04 17/04	
30	ИскусствоСәнгать	отработка навыков самостоятельно получать, систематизировать, анализировать и творчески перерабатывать информацию из различных источников	24/04	
31	Образование.Мәгариф	Развитие навыков учащихся в оценке общественных явлений	6/05	
32	Наука.Фән	Отработка умения применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия	12/05	
33	Роль науки в современном обществе.Фәннең тормыштагы роле	Отработка умения приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами	19/05	
34-35	Итоговая аттестация.Йомгаклау	Отработка умения оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук. Систематизация ранее изученного материала	26/05	

Приложение:

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Тест по теме: «Политическая сфера».

часть 2

Вариант 1.

Часть 1.

Дайте определения терминам:

- избирательная система
- правовое государство
- государство
- форма правления
- политическая партия

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО
РЕЖИМА

- а)тоталитарный
- б)демократический

- 1.разделение властей
- 2.политический плюрализм
- 3.политический монополизм
- 4.свобода слова

A1. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) передача власти по наследству
- 2) власть, ограниченная парламентом
- 3) выборная власть,
- 4) передача верховной власти по наследству

- B1. Вставьте пропущенное слово: «Основными формами правления являются?... и республика».
- B2. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками.

B3Найдите в списке формы государственного правления:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. диктатура | 4. унитарное гос-во |
| 2. республика | 5.монархия |
| 3. Демократия | 6.федерация |

B4

Найдите в приведенном перечне граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет), которые имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей.

- 1) выпускник военного вуза
- 2) военнослужащий срочной службы
- 3) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда

A2. Любое государство характеризуется:

- Г) разделением властей
- 2) наличием армии
- 3) осуществлением тотального контроля над личностью
- 4) многопартийностью

A3. Политическая партия - это организация, которая:

- 1) борется за власть
- 2) решает хозяйственные вопросы
- 3) объединяет людей по интересам
- 4) образуется стихийно

A4. Политическим режимом называют:

- 1) форму государства
- 2) способ осуществления власти
- 3) наличие репрессивных органов
- 4) официальную идеологию

A5. К формам территориально-государственного устройства относится:

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) монархия
- 4) федерация

A6. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной

тем, что:

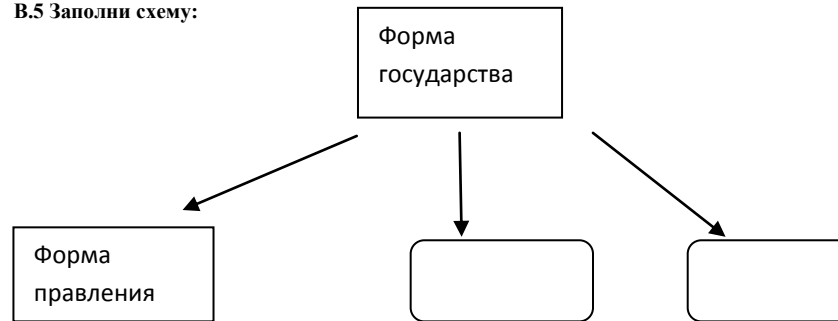
- А. Выборы являются всеобщими и равными.
- Б. Избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений.

4) человек, находящийся под следствием

5) домохозяйка

6) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни

B.5 Заполни схему:



часть 3

C1

Организация подала заявку в Министерство юстиции Российской Федерации на регистрацию в качестве политической партии. Какие три условия необходимы ей по закону, чтобы за-

явка была удовлетворена?

C2

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Выборы**

и их роль в политической жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

C3. Эссе

«Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». (Саади)

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Исключительным признаком правового государства является

- 1) суверенитет
- 2) наличие национальной валюты
- 3) разделение властей
- 4) институт президентства

А8 . Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) политические партии
- 2) суверенитет
- 3) правоохранительные органы

Тест по теме «Права Человека и гражданина»

Вариант I

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;

- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

**3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:
«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»
Почему люди ценят свободу выше богатства?**

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;

В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;

Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;

В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

А) гражданских;

Б) политических;

В) социальных;

Г) экономических;

Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

А) человек;

Б) гражданин;

В) иностранец;

Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

А) в сфере власти отношений;

Б) производственно- хозяйственной сфере общества;

В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;

В) нести воинскую службу.

Тест по теме «Права Человека и гражданина»

Вариант II

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой.
- 2. Конституция является сводом всех законов государства.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1 , и 2
- Г) оба суждения неверны.

3.Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- | | |
|---------------------|----------------|
| А) административное | В) гражданское |
| Б) конституционное | Г) уголовное |

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| А) право на отдых | В) право на жилище |
| Б) право собственности | Г) право на жизнь |

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

А) гражданское право

В) семейное право

Б) трудовое право

Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.

2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верно и 1 , и 2

Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

А) Право собственности

В) избирательные права

Б) свобода вероисповедания

Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

А) является видом социальных норм

Б) регулирует поведение людей

В) поддерживается силой государства

Г) обращено ко всему обществу

9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

А) административное право

В) гражданское право

Б) трудовое право

Г) налоговое право

10. Что относится к социальным правам человека?

- А) право на труд
В) Избирательные права
Б) право на жизнь
Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским
Б) экономическим
В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

- А) невозможность смертной казни;
- Б) запрет самоубийства;
- В) запрет эвтаназии;
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

15. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

Ответы к тестам

Вариант I		Вариант II	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	1	Б
2	Е	2	В
3	В	3	Б
4	В	4	Б
5	А	5	В
6	А	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	В
9	А	9	В
10	Б	10	А
11	В	11	А
12	В	12	В
13	А	13	А,В
14	А	14	В
15	А	15	А

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации в 2015 – 2016 учебном году по обществознанию в 9 классе Вариант 1

ЧАСТЬ 1

А1. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

- 1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А2. Полновластие государства внутри страны и его независимость на международной арене называется

- 1) административным устройством 3) политическим режимом
2) формой государства 4) государственным суверенитетом

A3.Способ территориальной организации государства называется формой

- 1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

A 4.Что характеризует тоталитарный режим?

- 1) наличие гражданского общества
2) обеспечение прав и свобод граждан
3) отсутствие обязательной государственной идеологии
4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

A5.Верны ли суждения о референдуме?

А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества.

Б. Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A6.Что относится к политическим правам граждан?

- 1) право на жизнь 3) право на образование
2) право избирать и быть избранным 4) право на труд

A7. Кто является главой государства в РФ?

- 1) Председатель Правительства 3) Председатель Государственной Думы РФ
2) Президент РФ 4) Председатель Конституционного суда РФ

A8.Законодательная власть в РФ осуществляется

- 1)Федеральным собранием РФ 3)Президентом РФ
2) Верховным судом РФ 4)Правительством

A9.Верны ли суждения?

А.Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10.Что относится к гражданскому обществу?

- 1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

A11. Полная дееспособность физических лиц наступает

- 1) в 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

A12. Субъектом правоотношений является

- 1) гражданин, сдающий квартиру в аренду
2) арендная плата за квартиру
3)право гражданина сдавать квартиру в аренду
4) сосед, живущий в квартире напротив

A13. Гражданин Р. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданско-процессуальные 3) гражданские
2) семейные 4) административные

A14.Верны ли суждения об отраслях права?

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества.

Б. Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм.

1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A15.Что из перечисленного ниже является административным проступком?

- 1) незаконное лишение свободы
- 2) нарушение правил пользования газом в быту
- 3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте
- 4) незаконная продажа наркотических средств

ЧАСТЬ 2

B1.В тексте представлены политические права граждан, какое право выпадает из общего ряда

1) Право на участие в митингах, 2) право на участие в выборах, 3) право на участие в управлении своей страной, 4)право на судебную защиту 5) право на объединение в партию

B2. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия

- 1) верховенство закона
- 2) наличие органов и структуры управления
- 3) государственный суверенитет
- 4) система разделения властей

Черты сходства		Черты отличия	

B3. Установите соответствие

Понятия	Отрасли права
А) наследование	1) трудовое право
Б) авторство	2) гражданское право
В) время отдыха	
Г) сделка	
Д) коллективный договор работников с фирмой	

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
в 2015 – 2016 учебном году по обществознанию в 9 классе
Вариант 2**

ЧАСТЬ 1

A1. Что отличает политическую власть от других видов власти?

- 1) обращение ко всему обществу
- 2) влияние на деятельность людей
- 3) субъектно-объектные отношения
- 4) использование материальных ресурсов

A2. Верны ли следующие суждения о суверенитете

А. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.

Б. Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. В государстве В. все граждане избирают депутатов парламента и президента, который является главой правительства. Какова форма правления государства В.?

- 1) парламентская республика 3) конституционная монархия
2) президентская республика 4) абсолютная монархия

A4. В демократическом государстве

- 1) парламент подчиняется исполнительной власти
- 2) существует единая общеобязательная государственная идеология
- 3) действуют независимые средства массовой информации
- 4) государство контролирует частную жизнь граждан

A5. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны **A6.** К гражданскому обществу относится деятельность

- 1) приемной министерства обороны 3) общества по защите прав потребителей
2) правительственного пресс-центра 4) парламента

A7. Исполнительная власть в РФ осуществляется

- 1) Федеральным собранием РФ 3) Президентом РФ
2) Верховным судом РФ 4) Правительством РФ

A8. Президент РФ, согласно Конституции,

- 1) разрабатывает законы 3) выносит судебные решения
2) гарантирует права и свободы граждан 4) управляет федеральной собственностью

A9. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства 3) опираются на силу общественного мнения
- 2) регулируют поведение людей 4) содержат образцы поведения

A10. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики

A11. Что относится к социально-экономическим правам граждан?

- 1) право на жизнь 3) право на образование
- 2) право избирать и быть избранным 4) право на выбор религии

A12. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример

прежде всего иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть 3) пользоваться
- 2) распоряжаться 4) наследовать

A13. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?

- 1) Уголовного 3) Гражданского
- 2) Семейного 4) Трудового

A14 Верны ли следующие суждения о правилах приема на работу?

А. Работодатель при приеме на работу по закону имеет право потребовать у работника любой документ по своему усмотрению.

Б. Перечень документов, необходимых для приема на работу, строго определен и ограничен Трудовым кодексом РФ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A15. Гражданин Н. нарушил правила дорожного движения. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские 3) административные
- 2) трудовые 4) уголовные

ЧАСТЬ 2

B1. В тексте перечислены формы государственного правления, какое понятие выпадает из общего ряда

- 1) Конституционная монархия , 2) президентская республика, 3) абсолютная монархия , 4) унитарное государство 5) смешанная республика

B2. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в Y государстве – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты отличия	

В3. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь	2) политические
В) право на защиту чести и достоинства	3) социальные
Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций	
Д) право на жизнь	